

## LERNEN AN ANDEREN ORTEN

Exkursionen und Projekte ergänzen den Fachunterricht. Regelmäßige Auslands- und Sprachfahrten sowie Austauschprogramme nach Spanien, Frankreich und Italien stärken das soziale Miteinander, die Sprachkompetenz und das interkulturelle Lernen unserer Schüler\*innen.

## ZUSÄTZLICHE ENTFALTUNGSRÄUME

### WETTBEWERBE UND BEGABUNGSFÖRDERUNG

Regelmäßig nehmen unsere Schüler\*innen erfolgreich an Wettbewerben in Kunst, Mathematik, Fremdsprachen und Gesellschaftswissenschaften, Jugend debattiert und Sport auf Bezirks-, Bundes- und Landesebene teil.

Schüler\*innen mit einem besonderen Talent, Können oder Wissen werden im Rahmen der Begabungsförderung mit speziellen, individuell ausgerichteten Angeboten gefördert und gefordert. Teil der Begabungsförderung ist auch das erfolgreiche LeseProfi Projekt und das Schüler\*innenstudium. Seit November 2020 ist die Gutenberg Schule eine zertifizierte BegaSchule.

## SOZIALES ENGAGEMENT

### TEAMER-Projekt

Langjährige Tradition an unserer Schule hat das erfolgreiche Teamer-Projekt, bei dem bis zu vier Schüler\*innen der 9.-13. Klasse jeweils eine neue 7. Klasse für ein Schuljahr begleiten. Ziel ist es, den Zusammenhalt in den Klassen und klassenübergreifend zu stärken, aber auch als Ansprechpartner\*innen zu dienen und damit das Ankommen an der Gutenberg-Schule zu erleichtern. Die Teamer unterstützen die Klassenleitungen während der Kennenlertage und organisieren verschiedene Ausflüge. Ein Highlight stellt die Schulübernachtung der 7. Klassen dar, die ebenfalls von den Teamern organisiert wird.

### GUTENBERG-TAGE

Seit 2021 steht unsere Projektwoche unter dem Motto „Woche des sozialen Engagements“. In verschiedensten Projekten machen sich unsere Schüler\*innen für Themen wie Umweltschutz und Demokratie stark, unterstützen soziale Einrichtungen und übernehmen eigenverantwortlich ehrenamtliche Tätigkeiten.

### SCHULE OHNE RASSISMUS, SCHULE MIT COURAGE

Seit 2020 ist die Gutenberg-Schule Teil des Courage Netzwerkes und setzt sich mit regelmäßig stattfindenden Aktionen, Projekten und Veranstaltungen dafür ein, Diskriminierung und Rassismus nachhaltig zu überwinden. Dazu gründete sich eigens eine Arbeitsgemeinschaft, an der Lehrer\*innen und Schüler\*innen gemeinsam mitwirken.

**Gutenberg-Schule** (11K04)  
Integrierte Sekundarschule mit  
gymnasialer Oberstufe • Berlin-Lichtenberg

Sandinostr. 10 • 13055 Berlin  
**T** 030 971 15 65 • **F** 030 978 958 56  
**M** sekretariat@gutenberg.schule.berlin.de  
**W** www.gutenberg-os.de

### Verkehrsanbindung

Tram M5 bis Sandinostr.  
Tram M6/16 bis Zechliner Str. oder Altenhofer Str.



Stand 09-2025 / Gestaltung: Antonia Leven Pfefferminzgeschmack

UNESCO-SCHULE



# GUTENBERG SCHULE

Integrierte Sekundarschule mit  
gymnasialer Oberstufe • Berlin

**TAGE DER  
OFFENEN  
TÜR**

**Di 25.11.25  
Mi 14.01.26**



## UNSER LEITBILD

Unsere Schule ist ein Ort selbstbestimmten Lernens und klarer Regeln, der durch ein Klima von gegenseitiger Achtung, Anerkennung, Rücksichtnahme, Offenheit, Respekt und Toleranz geprägt ist. Besonderen Wert legen wir auf die Förderung des sozialen Engagements. Lernende, Lehrende und Eltern identifizieren sich mit unserer Schule und gestalten diese aktiv als Raum der Kreativität, der Leistung und des sozialen Miteinanders.

## AUFNAHME UND ABSCHLÜSSE

Die Gutenberg-Schule war seit Beginn des Schuljahres 1991/92 eine Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe und wurde 2010 im Rahmen der Berliner Schulreform eine Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe. Aufnahmekriterium ist der Durchschnitt der Förderprognose. Härtefälle, Geschwisterkinder und das Losverfahren für 30% der Plätze bleiben hiervon unberührt. Schüler\*innen der Gutenberg-Schule können jeden Schulabschluss erreichen. Das Abitur ist nach 13 Schuljahren möglich.

## WAHLPFLICHT-UNTERRICHT

### AB KLASSE 7

#### INDIVIDUELLE FÖRDERUNG DURCH VIELFALT

Wir richten unsere Klassen nach Profilen (Wahlpflichtunterricht) ein. Je nach ihren individuellen Stärken können die Schüler\*innen ein Fach wählen, in dem sie von Klasse 7 bis 10 ausgebildet werden. Zu unseren Angeboten gehören neben den Sprachen Spanisch, Französisch und Russisch auch eine musisch-künstlerische Ausrichtung mit Kunst und Musik sowie ein technischer Schwerpunkt mit Wirtschaft/Arbeit/Technik. Die Klassen werden je nach Nachfrage eingerichtet.

### AB KLASSE 9

In Klasse 9 wählen alle Schüler\*innen ein zweites Wahlpflichtfach aus dem Angebot Latein, Sport, Musik, Kunst, Geschichte, Geographie, Philosophie, Darstellendes Spiel, Jugend debattiert, NaWi, Astronomie, Wirtschaft/Arbeit/Technik und Informatik. Auch hier werden die Kurse je nach Nachfrage eingerichtet.

## SPRACHEN

### AB KLASSE 7, 9 UND 11

#### ENGLISCH

Alle Schüler\*innen unserer Schule haben Englisch als erste Fremdsprache in der Grundschule begonnen. Ab Klasse 7 wird bei uns Englisch weiter unterrichtet.

#### SPANISCH

Spanisch erfreut sich an unserer Schule großer Beliebtheit und wird ab Klasse 7 als zweite Fremdsprache unterrichtet.

#### FRANZÖSISCH

Französisch kann als zweite Fremdsprache ab der 7. Klasse oder der 11. Klasse gelernt werden.

#### RUSSISCH

Russisch kann als zweite Fremdsprache ab der 7. Klasse gelernt werden.

#### LATEIN

Auch Latein können unsere Schüler\*innen als zweite oder dritte Fremdsprache ab der 9. Klasse beginnen. Das Latein kann in beiden Fällen erreicht werden.

Alle angebotenen Fremdsprachen können bis zum Abitur belegt werden.

## UNSERE BESONDERHEITEN

### SCHÜLER\*INNENARBEITSSTUNDEN UND ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

Während der Schüler\*innenarbeitsstunden haben unsere Schüler\*innen die Möglichkeit, Fragen zum Unterrichtsstoff zu stellen, Hilfe bei den Hausaufgaben zu bekommen und sich auf Arbeiten vorzubereiten. Hilfe erhalten sie dabei von Fachlehrer\*innen, die mit Rat und Tat zur Seite stehen.

Besonders mathematisch und naturwissenschaftlich interessierte Schüler\*innen erhalten zusätzlichen Unterricht in Mathematik und Informatik.

Ob Klavier, Theater, Boxen oder Imkern – nach dem Unterricht haben unsere Schüler\*innen die Möglichkeit, ihre Interessen und Neigungen in über 40 verschiedenen Arbeitsgemeinschaften zu entdecken und zu verwirklichen.